

# Guía Didáctica



## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO JURÍDICO

4ª Edición

ESCUELA VIRTUAL DE IGUALDAD

## ÍNDICE

---

- 1. Presentación.**
- 2. Información general de la Escuela Virtual de Igualdad.**
- 3. Objetivos generales del curso.**
- 4. Contenidos.**
- 5. Calendario.**
- 6. Recursos técnicos necesarios**
- 7. Metodología de aprendizaje.**
- 8. Descripción de la plataforma.**
- 9. Tutorías.**
- 10. Foros de debate.**
- 11. Test de Evaluación.**
- 12. Calificación.**
- 13. Certificado.**
- 14. Cuestionario de satisfacción.**

## 1. PRESENTACIÓN

Te damos la bienvenida al curso de **Igualdad de Oportunidades: aplicación práctica en el ámbito Jurídico** correspondiente a la 5ª Edición de la Escuela Virtual de Igualdad que organiza el Instituto de la Mujer con la cofinanciación del Fondo Social Europeo.

Para un mejor aprovechamiento del curso, te aconsejamos que leas detenidamente esta guía didáctica para conocer los datos principales relacionados con la plataforma virtual, el procedimiento de tutorización, los objetivos del curso y la metodología que se va a utilizar, así como el sistema de evaluación.

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA VIRTUAL DE IGUALDAD

Desde el Instituto de la Mujer, con la cofinanciación del FSE, se ofrecemos una **formación on-line en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**, con una metodología ágil y flexible, dirigida a todas las personas interesadas y con diferentes niveles de especialización. Porque todas y todos podemos:

- Aprender a ver con otra mirada.
- Participar en el desarrollo de una realidad igualitaria entre hombres y mujeres.

Los objetivos de la Escuela Virtual de Igualdad son:

- Sensibilizar a hombres y mujeres en el **valor de la Igualdad** como eje para el desarrollo social.
- Promover que el empleo sea un ámbito donde mujeres y hombres se desarrollen profesionalmente en **iguales condiciones** de capacidad y oportunidad.
- Apoyar las potencialidades de las mujeres y la atención a sus necesidades sociales, para su **pleno desarrollo en igualdad**.
- Dotar de herramientas a las organizaciones empresariales para fomentar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el **equilibrio** entre la vida personal, familiar y profesional de toda su plantilla.

La formación está dirigida a **hombres y mujeres** del territorio nacional, tanto nacionales, como extranjeros/as con permiso de residencia, con interés por sensibilizarse en materia de Igualdad de Oportunidades. No se exige ningún otro requisito.

Consta de dos niveles:

- **Nivel básico**, dirigido a personas interesadas en materia de igualdad.
- **Cursos de nivel avanzado** dirigidos a personas vinculadas a:
  - **Gestión y orientación para el Empleo.**
  - **Servicios Sociales.**
  - **Organizaciones Empresariales.**
  - **Ámbito Jurídico.**

### 3. OBJETIVOS DEL CURSO

---

- Conocer las políticas de los ámbitos internacional, europeo y nacional para el logro de la igualdad real.
- Identificar las distintas formas de discriminación, utilizar todo el potencial que ofrecen las directivas, adoptar acciones preventivas y no sólo reactivas, para lograr una lucha más efectiva y activa.
- Conocer el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las relaciones jurídicas y su valor informador del ordenamiento jurídico.
- Analizar la Igualdad como principio y como valor informador del ordenamiento jurídico.
- Analizar la dimensión de género en diferentes ramas jurídicas: Derecho privado, de extranjería, fiscal, laboral, penal,...
- Formar al alumnado para analizar el impacto por razón de género de la normativa y la negociación colectiva, como con las condiciones de trabajo con el fin de valorar si de tales disposiciones se deriva, de forma directa o indirecta, un trato desigual.
- Profundizar en la normativa, recursos, programas,... relativos a la violencia de género (Ley Orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género (LO 1/2004, de 28 de diciembre).

## 4. CONTENIDOS

---

El curso está compuesto por **7 unidades didácticas** cuyos contenidos se detallan a continuación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 1: CONCEPTOS EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN IGUALDAD:** Patriarcado. Sexo y Género, Roles y Estereotipos. Espacio privado, público y doméstico. El origen de los principios de igualdad de trato e igualdad de oportunidades. La igualdad legal y la igualdad material. La igualdad de género. El concepto de discriminación en sentido amplio y de discriminación por razón de sexo y por razón de género. Análisis por género. Perspectiva o enfoque de género. Evaluación de impacto en cuanto al género. Indicadores de género. Equidad de género. Transversalidad de género o "mainstreaming". Concepto de acciones positivas.
- 2. CONCEPTOS PARA ELIMINAR LAS DESIGUALDADES EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA:** Participación equilibrada, Cuotas de participación y Democracia paritaria. Poder, autonomía y empoderamiento. Participación de las mujeres en la vida política. Participación de las mujeres en relación con la corona española y la sucesión en títulos nobiliarios.
- 3. CONCEPTOS PARA ELIMINAR LAS DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO:** Coeducación. Educación no sexista, educación mixta y educación segregada. Educación en el marco de la igualdad.
- 4. CONCEPTOS PARA SEÑALAR LAS DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO ECONÓMICO:** División sexual del trabajo. Trabajo productivo y reproductivo. Brecha de género: brecha salarial y brecha digital. Discriminación horizontal. Doble jornada. Techo de cristal o discriminación vertical. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Responsabilidad social de las empresas.
- 5. CONCEPTOS PARA SEÑALAR LAS DESIGUALDADES EN LA COMUNICACIÓN:** La invisibilidad de las mujeres en el lenguaje. Lenguaje sexista. La imagen estereotipada de mujeres y hombres en los medios de comunicación. La imagen de mujeres y hombres en la publicidad. Consumo responsable.

- 6. VIOLENCIA DE GÉNERO:** Conceptos de violencia de género. Causas de la violencia de género, desmontando mitos. Formas de violencia que se ejerce sobre las mujeres.
- 7. MECANISMOS PARA INTEGRAR LA DIMENSION DE GENERO EN LAS ACTUACIONES DE LOS PODERES PÚBLICOS:**
  - 7.1. Elaboración normativa. Los informes de impacto de género: regulación legal, criterios a tomar en cuenta, contenidos de los informes de impacto y ejemplos.
  - 7.2. Actos administrativos: consideración de la pertinencia de género en los actos cotidianos de la Administración y cuidado del lenguaje administrativo.
  - 7.3. Actos judiciales: necesidad de tener en cuenta el informe de impacto de género previo a una norma en su aplicación, formación del cuerpo judicial, pautas para un lenguaje no discriminatorio. Comisión de Igualdad del CGPJ. Reflexión sobre la llamada "jurisprudencia feminista".

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA DIMENSIÓN DE GÉNERO: UN PRINCIPIO TRANSVERSAL**

### **1. MUJERES Y HOMBRES EN ESPAÑA, UN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES**

- 1.1. Ámbito educativo y elecciones profesionales.
  - 1.1.1. Coeducación y educación no sexista.
  - 1.1.2. Currículum oculto.
  - 1.1.3. Diversificación de opciones profesionales.
  - 1.1.4. Brecha digital de género.
- 1.2. Análisis de la situación actual de mujeres y hombres en el mercado laboral desde la perspectiva de género
  - 1.2.1. Principales características del mercado laboral.
    - 1.2.1.1. Participación en el mercado laboral.
    - 1.2.1.2. Análisis por sectores y categorías profesionales.
    - 1.2.1.3. Contratación temporal y a tiempo parcial.
    - 1.2.1.4. Análisis de las retribuciones.
  - 1.2.2. Obstáculos y barreras para el logro de un mercado igualitario.
- 1.3. Acceso a los puestos de responsabilidad.
- 1.4. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Corresponsabilidad.

## **2. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD A TRAVÉS DE LAS CONFERENCIAS INTERNACIONALES DE LAS MUJERES**

- 2.1. La mención a la igualdad en las Declaraciones de Derechos Humanos y otros Tratados Internacionales auspiciados por las Naciones Unidas.
  - 2.1.1. Las Conferencias de las Naciones Unidas sobre las mujeres.
  - 2.1.2. Otras conferencias.
- 2.2. Organismos de las Naciones Unidas relacionados con la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- 2.3. Algunos Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (en adelante, OIT) importantes en la materia.

## **3. EL CONSEJO DE EUROPA Y LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

- 3.1. Creación y características del Consejo de Europa
- 3.2. Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales
- 3.3. Carta Social Europea

## **4. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA UNIÓN EUROPEA:**

- 4.1. Origen de la regulación en los Tratados fundacionales.
- 4.2. Primeras Directivas.
- 4.3. El Tratado de Ámsterdam.
- 4.4. Otras normas no vinculadas: III, IV y V Programas de Acción Comunitarios sobre la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.
- 4.5. Carta de la Mujer.
- 4.6. Estrategia marco comunitaria sobre Igualdad.
- 4.7. Instituciones, programas y herramientas de la UE relacionados con el principio (organismos específicos, Iniciativas comunitarias y Fondos Estructurales).
- 4.8. La igualdad en la jurisprudencia comunitaria.

## **5. LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL: NORMATIVA Y POLÍTICAS**

- 5.1. El derecho a la Igualdad en España: de su reconocimiento constitucional a la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- 5.2. Leyes de Igualdad autonómicas.
- 5.3. Los Planes de Igualdad de Oportunidades.
- 5.4. Organismos institucionales y herramientas para la Igualdad de ámbito estatal y autonómico y políticas de igualdad en el ámbito local.

## **6. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EN LA TUTELA JURISDICCIONAL: EVOLUCIÓN DE LA JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL ESPAÑOLA EN MATERIA DE IGUALDAD, NO DISCRIMINACIÓN Y PARIDAD, ASÍ COMO SENTENCIAS RELEVANTES.**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3: LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL DERECHO PRIVADO, LA EXTRAJERÍA Y EL DERECHO TRIBUTARIO**

#### **1. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL DERECHO PRIVADO**

- 1.1. El estatuto personal de las mujeres. Evolución histórica hasta la Constitución de 1978.
- 1.2. La Igualdad y la evolución del Derecho civil en España a partir de la Constitución de 1978.
  - 1.2.1. Derecho Civil en general: reformas para eliminar la discriminación contra las mujeres en materia de capacidad jurídica, nacionalidad y adopción y primeras reformas en materia de Derecho de Familia.
  - 1.2.2. Derecho de Familia: evolución de la regulación en materia de derechos y deberes en el matrimonio, filiación y apellidos y patria potestad; separación, nulidad y divorcio y sus efectos, régimen económico matrimonial, normas de Derecho Internacional Privado aplicables a la materia y Derecho de sucesiones.
  - 1.2.3. La eficacia horizontal de los derechos fundamentales o el llamado "Drittwirkung" en materia de Derecho privado

#### **2. LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA EXTRANJERÍA**

- 2.1. Perspectiva de género sobre el fenómeno de la inmigración.
- 2.2. Mujeres extranjeras y políticas públicas de igualdad en la materia (en materia de inmigración y de cooperación al desarrollo)
  - 2.2.1. Instrumentos internacionales en materia de migración y género.
  - 2.2.2. Normativa europea de referencia en migración y género
  - 2.2.3. Marco constitucional en España y principales políticas estatales
- 2.3. El régimen general de extranjería desde la perspectiva de género.
- 2.4. El régimen específico de la ciudadanía comunitaria.
- 2.5. Política y legislación de asilo con relación al género
- 2.6. Previsiones específicas en materia de extranjería y violencia de género.



2.6.1. El Plan de atención y prevención de la violencia de género en población inmigrante (2009-2012)

2.6.2. Previsiones específicas en la legislación de extranjería relacionadas con la violencia de género

### **3. LA IGUALDAD DE GÉNERO ANTE EL DERECHO TRIBUTARIO**

3.1. El principio de Igualdad en la normativa tributaria.

3.2. Los presupuestos con perspectiva de género.

3.2.1. La asignación del gasto.

3.2.2. El control del presupuesto.

3.3. Políticas públicas tributarias para favorecer la Igualdad

3.4. El tratamiento del género en el IRPF (tributación conjunta o separada, deducción por maternidad o nacimiento de hijos/as, etc)

3.5. El tratamiento del género en otros impuestos como el Impuesto de Patrimonio, el de Sociedades o el IVA.

3.5.1. Impuesto de Patrimonio.

3.5.2. Impuesto de Sociedades.

3.5.3. Impuesto de Sucesiones y Donaciones.

3.5.4. Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA).

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

### **1. LA IGUALDAD EN EL ORDEN JURÍDICO-LABORAL ESPAÑOL**

1.1. Evolución normativa: desde el Estatuto de los Trabajadores a la Ley de Igualdad

1.2. Nueva regulación de derechos relacionados con la conciliación de la vida familiar y laboral desde la Ley de Igualdad: permisos retribuidos, adaptación de la jornada laboral, excedencias, nuevas causas de suspensión del contrato, riesgo en la lactancia...

1.3. Tutela frente a la discriminación en el ámbito laboral: judicial y administrativa y actuación de la Inspección de Trabajo

1.4. Acoso sexual y acoso por razón de sexo.

### **2. LOS PLANES DE IGUALDAD Y OTRAS MEDIDAS DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN LAS EMPRESAS:**

2.1. Relación entre empresas e igualdad.

2.2. Los planes de igualdad en las empresas.

### **3. DISTINTIVOS DE IGUALDAD PARA LAS EMPRESAS, RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, PARIDAD EN LOS CONSEJOS DE ADMINISTRACIÓN Y OBSERVATORIO ESTATAL PARA EL EMPRENDIMIENTO Y MUJERES EMPRENDEDORAS**

- 3.1. Distintivos de igualdad para las empresas.
- 3.2. Responsabilidad Social Corporativa de las empresas.
- 3.3. Paridad en los Consejos de Administración de las empresas.
- 3.4. Observatorio Estatal de la Igualdad en el Emprendimiento y mujeres emprendedoras.

### **4. LA IGUALDAD Y LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA.**

- 4.1. Relación entre negociación colectiva e igualdad.
- 4.2. Ejemplos de aspectos de la negociación colectiva en pro de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

### **5. LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL:**

- 5.1. Igualdad de género en el acceso a las prestaciones de protección social.
- 5.2. La ley de dependencia.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5: LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DEL DERECHO PENAL**

### **1. IGUALDAD DE GÉNERO Y ÁMBITO JURÍDICO-PENAL.**

- 1.1. La perspectiva de género en el derecho penal
- 1.2. El derecho penal como instrumento de protección de los derechos fundamentales de las mujeres

### **2. LAS MUJERES COMO SUJETOS PASIVOS Y ACTIVOS DEL DELITO. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. EJEMPLOS DE CÓMO LA LEGISLACIÓN PENAL PERPETUABA LAS DISCRIMINACIONES**

- 2.1. Breve mención a cómo la legislación penal perpetuaba las discriminaciones
- 2.2. Las mujeres como sujetos pasivos del delito. Evolución histórica
- 2.3. Las mujeres como sujetos activos del delito. Evolución histórica.

### **3. REFORMAS LEGALES. DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978 A LA LEY ORGÁNICA DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO:**

- 3.1. Ley Orgánica 8/1983, de 25 de junio, de Reforma Urgente y Parcial del Código Penal.

- 3.2. Ley Orgánica 9/1985, de 5 de julio, de reforma del art. 417 bis del Código Penal.
- 3.3. Ley Orgánica 3/1989, de 21 de junio, de actualización del Código Penal.
- 3.4. Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, que aprueba un nuevo Código Penal.
- 3.5. Ley Orgánica 11/1999, de modificación del Título VIII del Libro II del Código Penal: alejamientos y delitos contra libertad e indemnidad sexual.
- 3.6. Ley Orgánica 14/1999, de 9 de junio, de modificación del Código Penal de 1995 en materia de protección a las víctimas de malos tratos: art.153 (violencia física y psíquica habitual).
- 3.7. Ley Orgánica 11/2003, de 29 de septiembre : protección a más sujetos (violencia doméstica).
- 3.8. Ley 27/03, de 31 de julio, reguladora de la orden de protección de las víctimas de violencia doméstica.
- 3.9. Ley Orgánica 15/2003, de 25 de noviembre .
- 3.10. L.O. 1/2004, de 27 de diciembre.

#### **4. DELITOS CONTRA LA IGUALDAD:**

- 4.1. Agravante genérica de discriminación
- 4.2. La violencia en el ámbito familiar
- 4.3. La mujer como víctima de delitos contra la libertad sexual
- 4.4. La trata de seres humanos con fines de explotación sexual
- 4.5. Penalización y despenalización parcial de la interrupción voluntaria del embarazo
- 4.6. Delitos de abandono de familia y sustracción de menores
- 4.7. Violencia contra las mujeres en contexto de guerra
- 4.8. Mutilación genital femenina
- 4.9. Acoso moral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6: LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

#### **1. ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1.1. El origen de la violencia de género y su posible clasificación.
- 1.2. Algunos mitos asociados a la violencia de género dentro de la pareja y que son falsas explicaciones a la misma.
- 1.3. Consecuencias de la violencia de género dentro de la pareja.
  - 1.3.1. Consecuencias para la salud de la mujer
  - 1.3.2. Consecuencias para la salud de los hijos e hijas

- 1.3.3. Consecuencias para la salud del agresor.

## **2. POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 2.1. Los PIOM y Planes de Acción contra la Violencia de Género.
  - 2.1.1. Los distintos planes antes de la aprobación de la LOMPIVG
  - 2.1.2. Planes e instrumentos de planificación tras la aprobación de la LOMPIVG.
- 2.2. Instituciones en la lucha contra la violencia de género.
  - 2.2.1. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.
  - 2.2.2. Observatorio Estatal de Violencia sobre la mujer.
  - 2.2.3. El Ministerio Fiscal y la violencia de género.
  - 2.2.4. Unidades de violencia contra la mujer.

## **3. LAS PRIMERAS REGULACIONES CONTRA LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO PENAL, EN LOS ASPECTOS SUSTANTIVOS Y PROCESALES**

## **4. LA REGULACIÓN DE LA ORDEN DE PROTECCIÓN RELACIONADA CON EL CONCEPTO DE "VIOLENCIA DOMÉSTICA"**

- 4.1. Objetivos, principios de la orden de protección, lugar de presentación y requisitos para su adopción
- 4.2. Contenido de la orden de protección, órgano judicial competente y plazo de vigencia de la orden.
- 4.3. La orden de protección europea

## **5. EL NUEVO CONCEPTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA LEY ORGÁNICA DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (LO 1/2004, DE 28 DE DICIEMBRE)**

- 5.1. Artículo 1 de la LOMPIVG.
- 5.2. Principios de la LOMPIVG.
- 5.3. Medidas que contempla la LOMPIVG
  - 5.3.1. En el sistema educativo.
  - 5.3.2. En el ámbito de medios de comunicación y publicidad.
  - 5.3.3. En el ámbito sanitario.
- 5.4. Derechos de las víctimas según la LOMPIVG
  - 5.4.1. Derecho a la información.
  - 5.4.2. Derecho a la asistencia social integral.
  - 5.4.3. Asistencia jurídica.
  - 5.4.4. Derecho al cambio de apellido.
  - 5.4.5. Derechos laborales y para funcionarias públicas.
  - 5.4.6. Prestaciones de Seguridad Social.
  - 5.4.7. Derechos económicos.
  - 5.4.8. Derechos de protección en el proceso judicial.

## **6. REFORMAS OPERADAS EN EL CÓDIGO PENAL POR LA LOPIVG**

- 6.1. Ámbito de los delitos afectados por la reforma
- 6.2. Tipos penales y penas aplicables.
  - 6.2.1. Lesiones agravadas (art. 36 de la LOMPIVG).
  - 6.2.2. Maltrato familiar (art. 37 de la LOMPIVG).
  - 6.2.3. Amenazas (art. 38 de la LOMPIVG).
  - 6.2.4. Coacciones leves (art. 39 de la LOMPIVG).
  - 6.2.5. Penalidad común a los anteriores tipos delictivos.
  - 6.2.6. Quebrantamiento de condena (art. 40 de la LOMPIVG).
  - 6.2.7. Faltas en materia de violencia de género (art. 41 de la LOMPIVG).
- 6.3. Suspensión y sustitución de las penas
- 6.4. Administración penitenciaria.
- 6.5. Sentencias del Tribunal Constitucional dictadas con relación a la reforma penal operada por la Ley Integral

## **7. REFORMAS EN EL ORDEN PROCESAL: LOS JUZGADOS DE VIOLENCIA SOBRE LA MUJER: NATURALEZA, ÁMBITO, COMPETENCIAS PENALES Y CIVILES, EQUIPOS PSICOSOCIALES**

- 7.1. Creación de los juzgados de violencia sobre la mujer y competencia
  - 7.1.1. Competencias en el orden penal.
  - 7.1.2. Competencias en el orden civil.
  - 7.1.3. Recursos.
  - 7.1.4. Citaciones y notificación de sentencias.
  - 7.1.5. Pérdida de competencia objetiva de los Tribunales Civiles cuando se produzcan actos de violencia sobre la mujer.
  - 7.1.6. Competencia territorial.
  - 7.1.7. Competencia por conexión.
  - 7.1.8. Equipos técnicos o psicosociales.

## **8. INTERVENCIÓN DE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 8.1. Cuerpos específicos y regulación de su intervención.

## **9. RECURSOS Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

- 9.1. Recursos de información y control telemático
  - 9.1.1. Servicio estatal de información de recursos a través de Internet
  - 9.1.2. Teléfono 016
  - 9.1.3. Servicios de teleasistencia

9.2. Recursos de vivienda.

9.2.1. Recursos de alojamiento temporal

9.2.2. Acceso prioritario a viviendas

9.3. Recursos en materia de empleo.

9.3.1. Renta Activa de Inserción o RAI

9.3.2. Programa para la inserción laboral de víctimas de violencia de género

9.4. Prestaciones económicas.

9.4.1. Ley 35/1995, de 11 de diciembre, de ayuda y asistencia a víctimas de delitos violentos y contra la libertad

9.4.2. Ayuda del artículo 27 de la LOMPIVG

9.5. Otros recursos.

9.6. Recursos de organismos de igualdad y autonómicos

**10. ABORDAJE PSICOSOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL DESDE EL GÉNERO**

10.1. Retirada de la orden de protección.

10.2. Negativa de la víctima a declarar.

10.3. Incumplimiento de la orden de alejamiento.

**11. LEGISLACIÓN AUTONÓMICA EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7: FORMACIÓN Y EMPLEO PARA EL DESARROLLO RURAL**

**1. DESARROLLO LOCAL Y GÉNERO.**

**2. CONCEPTOS BÁSICOS Y ENFOQUES DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL.**

**3. CRISIS EN EL MEDIO RURAL: MASCULINIZACIÓN, ENVEJECIMIENTO Y EMIGRACIÓN.**

**4. PLANES LOCALES: IGUALDAD, VIOLENCIA DE GÉNERO Y PLANES DE ESPACIO Y TIEMPO. ASPECTOS CLAVES A TENER EN CUENTA EN SU DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.**

**5. EL DESARROLLO RURAL EN LA EMPRESA:**

5.1. Empleo: Estrategia 2020,

5.2. Más allá de los yacimientos de empleo: Libro Blanco

**6. IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO RURAL:**

6.1. Las mujeres rurales en España.

6.2. La magnitud de la violencia de género según el tamaño del hábitat.

## 5. CALENDARIO

Desde el momento en que realizas la matrícula en el curso dispones de **8 semanas para realizar la formación**. Este tiempo lo puedes organizar en función de tu disponibilidad, siempre que no estés más de 15 días sin acceder a la plataforma, ya que si lo haces, puedes causar baja en el curso por falta de actividad.

Desde la Secretaría del curso irás recibiendo correos electrónicos con avisos sobre los plazos para ayudarte a organizar tu tiempo de estudio. Estos correos pueden llegarte en algún momento a la bandeja de spam, tenlo en cuenta a la hora de revisar tu correo.

El desarrollo metodológico de esta formación requiere de un tiempo estimado de 65 horas, que puede variar en mayor o menor medida, en función de los conocimientos previos, del tiempo disponible o de la capacidad de aprendizaje de cada participante. Para garantizar que la formación se realiza adecuadamente, **las unidades didácticas te irán apareciendo en la plataforma con una cadencia de 4 días**, es decir, según accedes al curso tendrás a tu disposición la unidad didáctica 1 y su correspondiente prueba de conocimientos, pasados 4 días, (siempre que hayas superado el test de la unidad precedente) te aparecerá la unidad 2 y así sucesivamente. Esto significa que si sigues este ritmo de estudio, podrás completar la formación en un plazo aproximado de 20 días.

**Transcurridas 8 semanas, finaliza el plazo de que dispones para realizar la formación y tus claves quedarán desactivadas.** El cómputo de dicho plazo empieza a contar desde el momento en que recibes el correo de bienvenida al curso.

Se trata de una formación a medida que pretende ajustarse a las necesidades de cada participante, facilitando así la posibilidad de formarte en Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.

## 6. RECURSOS TÉCNICOS NECESARIOS

Para realizar la formación es necesario tener un ordenador con al menos los siguientes requisitos:

### HARDWARE

- Pentium III o superior
- Pantalla con resolución mínima de 800 \*600 pix.
- Acceso a Internet. Velocidad mínima de 50Kb

### SOFTWARE

- Cuenta de correo electrónico
- Lector de documentos .PDF. Si no dispones de programa para ver documentos en PDF, en la página web <http://get.adobe.com/es/reader/> puedes descargar la última versión de Acrobat.
- Navegador: Mozilla Firefox (preferentemente), Internet Explorer. Para poder acceder a los contenidos del curso y a los test es necesario que tengas desactivado el bloqueo de elementos emergentes (Pop-ups).

### Permitir Pop-ups

Para permitir los Pop ups sigue las instrucciones en función de tu navegador:

**En Internet Explorer 6:** En la barra de menús superior, elegiremos la opción de "Herramientas", y en el menú desplegable que aparece, seleccionaremos "Bloqueador de elementos emergentes" y ahí pulsaremos en "Desactivar el bloqueador de elementos emergentes".

**En Mozilla Firefox:** En la barra de menús superior hacemos clic en "Herramientas"; seleccionamos la opción "Opciones..." . En el menú vertical de la izquierda del cuadro que aparece hacemos clic en "Contenido", y desmarcaremos la casilla "Bloquear ventanas emergentes".

**En Google Chrome:** entra en el icono de la llave inglesa, que se encuentra en la parte superior derecha del navegador. Haz click en la "opciones", "avanzadas", "configuración de contenido" (en la sección privacidad) y en la sección "funciones" click en ventanas emergentes. Allí activan o desactivan.



## 7. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La formación on-line facilita a cada participante acomodar el tiempo de estudio a su disponibilidad. El aprendizaje de este curso se lleva a cabo de forma progresiva, sin lagunas, adquiriendo los conocimientos de forma efectiva y rápida y sin necesidad de conocimientos previos en la materia.

Para ti **el curso comienza el día que recibes el correo de bienvenida al curso.**

Las unidades didácticas están creadas de tal modo que mediante su lectura te van guiando en el proceso de estudio. El texto está compuesto por una parte que es necesario comprender para alcanzar los objetivos del curso, y por otra que sirve de complemento y que permite ampliar los conocimientos hasta donde cada participante quiera profundizar, ya que son muchos los informes, estudios y documentación recomendada que se expone.

Cada apartado comienza con preguntas directas que invitan a la reflexión para centrar la atención en el tema a tratar. Las distinguirás porque aparecen en este formato:



¿Desde la infancia, los niños y las niñas se plantean futuros similares?

A continuación se desarrolla el texto teórico en el que podrás encontrar desplegables (se reconocen por un libro que precede al texto y que están sombreadas en color gris) que sirven para ampliar información respecto al tema tratado. En muchos casos, se acompañan de enlaces a páginas de interés que te servirán para profundizar los contenidos. Por ejemplo:



### Consultar

Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

**Fuente:** [Boletín Oficial del Estado](#)

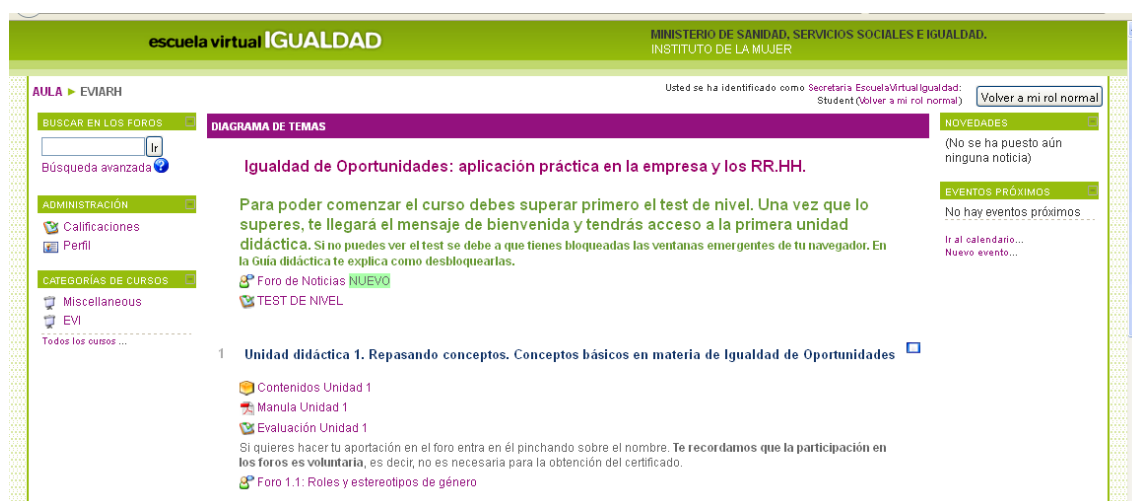
Para finalizar cada apartado, se ofrecen datos estadísticos o de informes contrastados que apoyan la exposición teórica de contenidos y que se distinguen porque aparecen precedidos del signo de porcentaje. Por ejemplo:

**%** En España, la tasa de actividad femenina ha pasado de 27,7% en el año 1980 al 53,42% en el tercer trimestre de 2012.



Al finalizar el estudio de cada unidad didáctica, se realizará una prueba de evaluación tipo test. Una vez superada dicha prueba, podrás pasar a la siguiente unidad. Completadas las 7 unidades que componen el curso, habrás finalizado la formación. El sistema completo de evaluación se explica detalladamente en el apartado correspondiente.

## 8. DESCRIPCIÓN DE LA PLATAFORMA







Esta es la pantalla que encuentras al acceder al curso:



Entre las herramientas o recursos de los que podrás disponer en la plataforma se encuentran los siguientes:

-  **Guía didáctica** del curso. En la Guía encuentras toda la información necesaria para poder realizar el curso con el mejor aprovechamiento.
-  **Foro de Noticias.** Este foro es utilizado por la Secretaría para realizar algún aviso importante y por el Equipo docente para informar al alumnado

de las noticias y novedades relativas a la temática del curso. Es simplemente informativo, no se puede participar en él.

-  **Contenido Unidad.** Permite leer los contenidos del curso en la pantalla del ordenador, siempre con conexión a internet, e ir entrando en los distintos enlaces que aparecen en el mismo.
-  **Manual Unidad.** Contiene la misma información que puedes ver en "Contenidos" pero no te permite entrar en los enlaces que aparecen en el texto. Esta opción está pensada para poderlos descargar en tu ordenador o imprimirlo para su estudio. Si realizas el estudio con esta opción, después debes acceder a la plataforma para realizar las pruebas de conocimiento, o participar en los foros si lo deseas.
-  **Evaluación de la unidad.** Al final de cada unidad encontrarás un test de conocimientos que debes superar para tener acceso a la siguiente unidad. Te permiten medir los conocimientos adquiridos e identificar los errores cometidos en las respuestas de los items, con el fin de favorecer el aprendizaje de las unidades didácticas.
-  **Foros de debate.** En cada unidad didáctica encontrarás un foro para debatir algún tema de actualidad que tenga relación con los temas tratados en la misma. Estos foros son planteados por el equipo docente y tienes la opción de dejar tu opinión si lo deseas o simplemente leer los comentarios que dejan el resto de participantes.
- Uso de **recursos** de apoyo al aprendizaje:
  - Textos de referencia.
  - Bibliografía.
  - Enlace a páginas web de interés.
- **Preguntas frecuentes.** Donde se recogen las dudas más habituales que plantea el alumnado con sus correspondientes respuestas, de modo que cuando tengas una duda puedas consultar primero si alguien la ha planteado con anterioridad.
-  **Servicio de Tutorías.** Para cualquier consulta relativa a los contenidos del curso, tienes a tu disposición el servicio de tutorías que es atendido por el Equipo docente en un plazo no superior a 24 horas (días laborables). Para contactar con este servicio, sólo tienes que pinchar sobre el botón de "Tutorías" que encuentras en la parte derecha de la pantalla.
-  **Servicio de Secretaría.** Para las consultas relacionadas con temas de funcionamiento de la plataforma, calendario, descarga de materiales,

certificados, etc, debes contactar con "Secretaría" pinchando en el botón correspondiente que encontrarás en la parte derecha de la pantalla.

## 9. TUTORÍAS

Consiste en un sistema de mensajería entre el equipo docente y el alumnado cuyo fin es clarificar cualquier aspecto relacionado con los contenidos teóricos y la aplicación práctica de la perspectiva de género en los diferentes ámbitos o sectores de la vida laboral y también de la vida personal.

Desde la Escuela Virtual de Igualdad, puedes acceder al sistema de tutorías, con un equipo de profesionales en materia de Igualdad de Oportunidades y consultar cualquier tipo de **duda relacionada con los contenidos del curso**. Dentro del curso, accediendo al apartado de **Tutorías** (que encuentras en la parte inferior derecha de la pantalla) podrás realizar una consulta que será contestada directamente por un tutor o tutora. En **menos de 24 horas (días laborables)** **recibirás la respuesta** en el sistema y un aviso en tu correo electrónico ratificándote que tu consulta ha sido contestada. Tanto las preguntas como las respuestas se deben realizar desde el entorno de la plataforma, es decir, una vez que estás dentro del curso. Los avisos que te llegan a tu correo personal es para informarte de que te ha llegado un mensaje, pero debes acceder a la plataforma cuando puedas para responder.

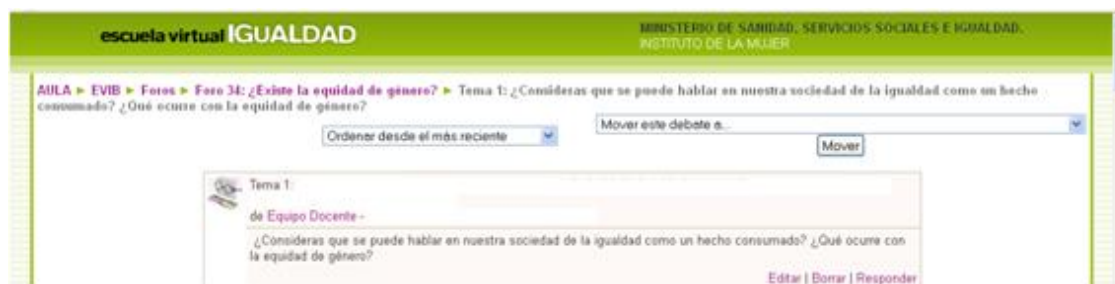
## 10. FOROS DE DEBATE

**En cada unidad didáctica encontrarás un foro de debate** perfectamente identificado, como este ejemplo:



FORO 1: Igualdad legal e Igualdad real

Para poder participar en el foro debes acceder al mismo (pinchando sobre el nombre) y responder a algunas de las preguntas planteadas por el Equipo docente. Para ello pinchas sobre una de las preguntas, y le das a "responder". Te aparecerá una pantalla en la que puedes escribir tu respuesta y cuando esté terminada le das a "enviar al foro".



**La participación en el foro es de carácter voluntario**, pero si se realizan 3 aportaciones, en tres foros distintos, y son calificadas como válidas por el equipo docente, en el certificado aparecerá que el curso se ha realizado con un "aprovechamiento excelente".

**Las aportaciones a los foros serán calificadas para obtener una nota de excelencia**, por tanto, para que dichas aportaciones sean válidas, se valorará que las respuestas dadas estén debidamente argumentadas, que se aplique lo aprendido en el curso, que se haga una crítica constructiva, razonada, no sumatoria de lo que las compañeras y compañeros indican con anterioridad y que el lenguaje utilizado sea un lenguaje no sexista.

A efectos de obtener la nota de excelencia, lo recomendable es hacer un total de **3 aportaciones** correctamente fundamentadas, **cada una de ellas en un foro**. No es necesario realizar más de una aportación por foro, ya que en el apartado de calificaciones sólo se reflejará en cada foro la nota de la aportación que tenga mayor valor.

Por defecto ninguna de las personas participantes quedan suscritas a un foro. Es importante que sepas que si eliges la opción de subscribirte a un foro, te llegan al correo electrónico indicado en tu matrícula una copia de cada una de las aportaciones que van realizando el resto de participantes., esto puede colapsar tu correo en algunos momentos. **Si no deseas recibir estos correos**, debes seleccionar la opción de "borrarme de este foro" que encuentras en la parte superior izquierda de la pantalla (una vez que estás dentro del foro).

## 11. TEST DE EVALUACIÓN

La evaluación se realiza a través de los cuestionarios tipo test que cumplimentarás a la finalización de cada unidad didáctica. Constan de 10 preguntas, con tres posibles respuestas, de las cuales sólo una es la correcta. La **evaluación** de los cursos es **secuencial** por lo que para poder avanzar a través de las unidades didácticas, es necesario superar cada evaluación correctamente. El sistema de evaluación tipo test se desarrolla de la siguiente forma:

- Una vez cumplimentado el cuestionario de evaluación envías los datos, recibiendo a cambio información sobre las respuestas correctas en incorrectas, así como el porcentaje de aciertos.
- No podrás pasar a la siguiente unidad si la nota del test no es **un 8 o superior**.

Una vez completadas todas las Unidades Didácticas, deberás realizar una **Prueba de Evaluación final** que consiste en un supuesto práctico en base al cual se plantean 25 preguntas tipo test. Cada pregunta tiene 3 posibles respuestas, de las cuales sólo una es la correcta. Para superar la prueba tener **una nota de un 7,5 o superior. Dispones de tres intentos para realizar la prueba**. Si en el tercer intento no superas el 75% de aciertos, no se dará por superado el curso.

**Superada correctamente la Prueba de Evaluación final, habrás superado el curso.** En el certificado acreditativo figurará como calificación "realizado con aprovechamiento".

## 12. CALIFICACIÓN

En el apartado de calificaciones se ven tres valores: contenidos, evaluación y foro.

- **Contenidos.** El porcentaje que aparecen en contenidos se corresponde con la cantidad de texto que se ha visto en pantalla, pero no es obligatorio puesto que se ofrece al alumnado la posibilidad de verlo así, o descargar el documento en PDF (que contiene la misma información) para poder verlo fuera de conexión a internet o imprimirlo si lo desea.
- **Evaluación.** Señala la nota máxima que se ha obtenido en el test. Para superarlo la nota tiene que ser igual o mayor que 8 para los test de cada una de las unidades. Si no se supera esta nota no se podrá pasar a la siguiente unidad. La prueba de evaluación final tiene que tener una nota

igual o superior al 75%, es decir contestar bien a 19 de las 25 preguntas que la componen.

- **Calificación del foro.** Cada participante podrá ver en su aportación la calificación:
  - 0 aportación no valida.
  - 1 aportación válida. Recordamos que hay que tener tres foros distintos con una nota de un 1 cada uno obtener la nota de excelencia.

Las calificaciones de los foros no se realizan de manera automática, sino que irán apareciendo a medida que se desarrolla el curso.

### 13. CERTIFICADO

Una vez superadas la prueba de evaluación final habrás superado el curso. En este momento, se generará un mensaje automático que te informa de estos términos y sobre la próxima recepción del certificado acreditativo expedido por el Instituto de la Mujer. El certificado contiene:

- Nombre y DNI
- Nombre del curso
- Horas
- Fecha de inicio y fin de la formación
- Contenidos del curso.

Dicho certificado, y su posterior envío por correo postal, se realizará con **los datos que figuran en el formulario de inscripción**, por favor, **comprueba tu nombre está bien escrito y que tus datos postales son correctos.**

Puedes modificarlos entrando en tu perfil (parte superior izquierda de la pantalla). Una vez dentro del perfil tienes que acceder a "editar información". La dirección la encuentras en el cuadro de "opcional" si pinchas en el botón de "Mostrar avanzadas" Una vez modificados los datos, debes darle a "actualizar información personal" para conservar los cambios.

De igual modo, cuando terminas la formación, en la plataforma tendrás un justificante provisional que te podrás descargar en formato PDF para que puedas

justificar la realización del curso mientras te llega el certificado definitivo. Te aparecerá un mensaje que te indica cómo hacerlo.

## **14. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN**

Es necesario contar con tu valoración sobre el desarrollo del curso para poder mejorar en aquellos aspectos que sea necesario, o potenciar los que se adaptan mejor al alumnado. Para ello necesitamos que cumplimentes el cuestionario de satisfacción que tendrás a tu disposición en la plataforma. Se trata de preguntas donde puedes calificar los distintos aspectos del curso de manera numérica y un apartado de observaciones por si necesitas realizar alguna aclaración.